Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 12 /2012

KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| Kod przedmiotu | 12.6-7POŁ-5.3.PKI |
| Nazwa przedmiotu w języku  | polskim | **Diagnostyka ultrasonograficzna w ginekologii** |
| angielskim | DIAGNOSTIC ULTRASOUND IN GYNECOLOGY |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Położnictwo |
| 1.2. Forma studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | II stopień |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |
| 1.5. Specjalność | brak |
| 1.6. Jednostka prowadząca przedmiot | Instytut Pielęgniarstwa i Położnictwa |
| 1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot | Dr n. med. Piotr Niziurski |
| 1.9. Kontakt | 604393224 |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Przynależność do modułu | **Diagnostyka ultrasonograficzna w Położnictwie i ginekologii** |
| 2.2. Status przedmiotu | OBOWIĄZKOWY |
| 2.3. Język wykładowy | POLSKI |
| 2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot | II, III |
| 2.5. Wymagania wstępne | Znajomość anatomii narządu płciowego żeńskiego |

1. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Formy zajęć
 | Wykłady -15godz., Godziny niekontaktowe 10, zajęcia praktyczne 25 |
| * 1. Sposób realizacji zajęć
 | **Sale wykładowe wydziału, pracownia USG** |
| * 1. Sposób zaliczenia zajęć
 | Zal. z oceną/ zal pisemne, zaliczenie praktyczne |
| * 1. Metody dydaktyczne
 | Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku |
| * 1. Wykaz literatury
 | podstawowa | 1. Dmoch – Gajzlerska E. USG dla położnych. Wyd. PZWL Warszawa 2014 |
| uzupełniająca | 1. Zalewski J., Floriański J (red. wyd. polskiego). Diagnostyka ultrasonograficzna w ginekologii i położnictwie. Tom I i II. Wyd. Urban & Partner. Wrocław 1999 |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**

C-1. Przygotowanie położnej do samodzielnego wykonania i interpretacji badania ultrasonograficznego w przedlekarskiej ginekologicznej diagnostyce różnicowej. C-2. Przygotowanie położnej do samodzielnego wykonania i interpretacji badania ultrasonograficznego w przedlekarskiej ginekologicznej diagnostyce różnicowej. |

|  |
| --- |
| * 1. **Treści programowe**

 **Wykłady**1 Standard badania ultrasonograficznego w ginekologii. * Topografia narządów wewnętrznych
* Obecność guza, jego wielkość kształt, ruchomość
* Ocena macicy, pochwy, jajników

2 Zasady przygotowania kobiety do badania ultrasonograficznego narządu rodnego.* Przygotowanie fizyczne i psychiczne do badania

3.Anatomia ultrasonograficzna narządu rodnego w różnych okresach życia kobiety.* Ocena macicy, pochwy, jajników i ich zmian związanych z cyklem miesiączkowym.
* Diagnostyka USG w powiązaniu z chorobami współistniejącymi

4.Diagnostyka ultrasonograficzna a klinika ginekologii.USG endowaginalne. 5.Diagnostyka ultrasonograficzna ciąży ektopowej.* Ciąża poza jamą macicy (szyjkowaj jajowodowa, jajnikowa)

6.Ultrasonografia mięśnia macicy:* mięśniaki macicy, wielkość, lokalizacja,
* echostruktura mięśnia macicy,
* grubość i echostruktura endometrium.

7.Zastosowanie ultrasonografii w niepłodności.* Badanie HSG pod kontrolą USG z wykorzystaniem płynów inersyjnych bez konieczności badań radiologicznych

8.Zasady opisu badania ultrasonograficznego w ginekologii. * Standardy Polskiego Towarzystwa Ginekologicznego i Polskiego Towarzystwa Ultrasonograficznego

**Zajęcia praktyczne**. Rozpoznanie położenia i wielkości mięśnia macicy.2. Ocena echostruktury mięśnia macicy.3. Rozpoznanie obecności mięśniaków oraz ocena ich lokalizacji i wielkość.4. Ocena echostruktury i grubości endometrium.5. Ocena lokalizacji, wielkość oraz echostruktury jajników.6. Rozpoznanie obecności guzów jajników (torbieli, guzów litych, o niejednorodnej echogeniczności).7. Ocena przepływu krwi w naczyniach guza jajnika.8. Ocena wielkości pęcherzyków owulacyjnych.9. Ocena oraz scharakteryzowanie zmiany w błonie śluzowej trzonu macicy.10. Dokonanie rozpoznania/podejrzenia ciąży ektopowej.11. Rozpoznanie ogniska endometriozy w powłokach. |
| * 1. **Efekty kształcenia**
 |
| Kod | Student, który zaliczył przedmiot | Stopień nasycenia efektu przedmiotowego1 [+] [++] [+++] | Odniesienie do efektów kształcenia  |
| w zakresie WIEDZY: | dla kierunku | według standardu |
| W01 | zna zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności; | +++ | POŁ2P\_W49 | B.W7. |
| W02 | zna zasady wykonywania badania USG narządu rodnego kobiety, w tym ciężarnej i rodzącej; | ++ | POŁ2P\_W47 | B.W5. |
| W03 | charakteryzuje techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych pod kontrolą ultrasonografii; | ++ | POŁ2P\_W48 | B.W6. |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: |  |  |  |
| U01 | wykonuje badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, wstępnie ocenia i opisuje wynik badania; | ++ | POŁ2P\_U36 | B.U4. |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: |  |  |  |
| K01 | przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych; | ++ | POŁ2P\_K1 | B.K1. |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia**
 |
| **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia (zajęcia praktyczne)** |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
|  Dostateczna analiza wybranego przypadku. Częściowy opis czynności, Wymaga ciągłego instruktażu nauczyciela przy wykonywaniu USG. Brak trafnych wniosków.  | Dostateczna analiza wybranego przypadku. Niewyczerpujący opis czynności, Przy wykonywaniu badania wymaga wsparcia nauczyciela. Poprawnie sformułowane wnioski.  | Poprawna analiza zadanego tematu, wyczerpujący opis wykonanych czynności. Badanie wykonane prawidłowo. Tempo pracy wolne. Sformułowane wnioski częściowo poprawne.  | Pełna analiza zadanego przypadku, poprawny opis wykonanych czynności, Badanie wykonane prawidłowo. Tempo pracy prawidłowe. Dobrze sformułowane wnioski.  | Pełna analiza zadanego przypadku. Prawidłowy opis wykonanych czynności. Badanie wykonane prawidłowo. Tempo pracy prawidłowe. Dobrze sformułowane wnioski. Samodzielna próba rozwiązania problemu.  |

|  |
| --- |
| Metody oceny |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadania domowe | Referat Sprawozdania | Dyskusje | Inne/ wykonanie badania |
|  | X |  |  |  |   |   |  x |

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |
| --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta |
| Studiastacjonarne | Studianiestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | 40 |  |
| - Udział w wykładach | 15 |  |
| - Udział w ZAJĘCIACH PRAKTYCZNYCH | 25 |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 10 |  |
| Przygotowanie do wykładu |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. | 5 |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 5 |  |
| Łączna liczba godzin | 50 |  |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 2 |  |

Przyjmuję do realizacji: *dr n. med. Piotr Niziurski*

*dr n. med. Olga Adamczyk - Gruszka*